

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Олимпийский»

Конспект
образовательной деятельности по физическому развитию
с использованием метода замещающего онтогенеза
на тему «Спасатели спешат на помощь»
для детей подготовительной группы (6-7 лет) с ограниченными
возможностями здоровья

Автор:
Мальшева Татьяна Сергеевна
воспитатель,
I квалификационная категория

г. Углич
2017 г.

Цель: способствовать психосоматическому развитию детей дошкольного возраста (6-7 л.) с ОВЗ (задержкой психического развития или с тяжелыми нарушениями развития речи).

Задачи:

коррекционно-развивающие:

способствовать улучшению межполушарного взаимодействия; совершенствовать умения в ползании, согласовывая движения рук и ног; расширять объем зрительного восприятия, развивать ориентировку в пространстве, развивать физические качества (быстроту, ловкость, гибкость); увеличивать подвижность грудной клетки;

образовательные:

обучать детей приёмам правильного дыхания; познакомить с подвижной игрой «Спасатель» и её правилами;

воспитательные:

воспитывать целеустремленность, чувство товарищества; интерес к занятиям физической культурой.

Предварительная работа: рекомендация к просмотру мультфильма «Щенячий патруль».

Оборудование и материалы: аудиозаписи из мультфильма «Щенячий патруль», большой знак «щенячьего патруля» для обозначения места базы и значки с лапой для каждого ребенка, пианино для музыкального сопровождения, коврики по количеству детей, малые мячи, широкая корзина, 2 браслета (на каждую руку) на резинке с рисунком собачьей лапы для спасателя в подвижной игре (см приложение)

Ход:

1. Вводная часть (организационный этап):

Воспитатель по ф.р.: Равняйся! Смирно! Физкульт!

Дети: Привет!

Мотивационный этап

Воспитатель по ф.р.: Ребята, послушайте музыку и угадайте из какого она мультфильма.

Звучит музыка из мультфильма «Щенячий патруль».

Дети: Из мультфильма «Щенячий патруль».

Воспитатель по ф.р.:

- Вам нравится этот мультфильм?
- Каких героев вы знаете? (Маршал, Крепыш, Зума, Скай, Рокки, Чейз, Эверест, возглавляет их мальчик Зик Райдер).
- Кто они эти щенки? (спасатели).
- Какой у них символ? (ответы детей). Давайте приклеим себе такие же значки. (Прикрепляю значки). Вы стали командой Щенячьего патруля, а это место стало нашей базой.
- Вы хотите узнать что-то интересное из жизни спасателей? (ответы детей).

(Воспитатель приклеивает на грудь детям значки с символом «Щенячьего патруля»)

Воспитатель по ф.р.: Теперь вы стали частью этой команды, а это место будет нашей базой (показывает на большой знак «Щенячьего патруля» на стене, который прикреплен заранее).

Их день начинается с тренировки.

2. Основная часть (организация работы по методу замещающего онтогенеза: «Психомоторные координации»):

Воспитатель по ф.р.: Направо! Шагом, марш!

Дети идут по кругу под марш.

Воспитатель по ф.р.: Стой, раз, два!

Дети встают у ковриков в полукруг лицом к воспитателю по ф.р.

Воспитатель по ф.р.: Ребята, сядьте на коврики, лицом ко мне, ноги вперед.

Блок 1. Дыхательное упражнение «Воздушный шарик»

И.п.: лежа, руки на животе.

Выполнение: долгий вдох носом, рот закрыт, живот поднимается вверх; долгий выдох ртом, живот опускается. Повторить 3-4 раза.

Блок 2. Растяжки в кругу

1. «Струночка».

И.п.: лежа на спине, носками ко мне, руки вверх.

1-3.- Руками и ногами тянуться вверх;

4.- И.п.

Повторить 4-6 раз.

2. «Качель».

И.п.: лежа на животе, лицом ко мне, руки вверх.

1. – поднять прямые руки и ноги вверх;

2.- опустить;

3 - 4.- повторить.

Повторить 4-6 раз.

3. Наклоны вперед.

И.п.: сидя на полу, ноги прямые, разведены в стороны, руки на поясе.

1.- наклон к правой ноге;

2.- наклон между ног;

3.- к левой;

4.- и.п.

Повторить 4-6 раз.

4. «Бабочка».

И.п.: сидя, стопы ног вместе, пятки пододвинуты к себе, спина прямая.

1-8.- движения бедрами вверх- вниз, стараясь опустить ниже к полу.

Повторить 4-6 раз.

5. «Кошка».

И.п.: стоя на четвереньках.

1.- «злая» кошка – опустить голову вниз, округлить спину.

2.-«добрая» кошка – поднять голову, прогнуться в спине;

3-4 – повторить.

Повторить 4-6 раз.

Звучит фраза из мультфильма «Щенячий патруль»

Воспитатель по ф.р.: Ребята, что случилось?

Ответы детей (произошел завал).

Воспитатель по ф.р.: Камни осыпались и образовался тоннель. Как нам пройти этот тоннель и добраться до завала? (ответы детей).

Игровая деятельность

Блок 3. Ползание

Ползание по-пластунски 6-7 м (вариант: ползание на четвереньках).

Воспитатель по ф.р.: Ребята, что тут?

Ответы детей.

Какие бывают камни?

На что похожи мячи?

(Камни бывают разной формы, некоторые камни бывают круглыми и пожимают на мяч). Возьмите по одному мячу и так освободим путь. Куда мы можем бросить мяч? (Мячи нужно перебросить в яму). Чтобы попасть в цель, нужно сделать упражнение для глаз.

Блок 4. Глазодвигательные упражнения

Глазодвигательное упражнение (с мячом) Дети смотрят прямо перед собой. Начинается отработка движений глаз по двум направлениям — вверх, вниз.

Вариант: Слежение за предметом, перемещаемым по воображаемому контуру круга, овала, треугольника, квадрата, восьмиугольника, на расстоянии локтя и около переносицы.

Блок 5. Упражнение с мячом.

Воспитатель по ф.р.: Потренировали глаза, теперь стараемся попасть им в корзину. Приготовились бросать все вместе.

Дети стоят в одну шеренгу и по команде бросают мяч

удобным им способом в корзину.

(Вариант: броски несколько раз).

Воспитатель по ф.р.: Ребята, что мы сделали? (освободили проезд, завал, расчистили дорогу для поезда). Отважным щенкам все-все по зубам! Щенки на базу!

Воспитатель по ф.р.: Ребята, что любят делать щенки? (играть). Поиграем в любимую игру щенков «Спасатели».

Подвижная игра «Спасатель»

Выбираются два водящих. Задача одного салить - «замораживать», другого - спасать. Дети убегают от салки, тот кого, он осалит, встает ноги вместе, руки в стороны. Спасатель выручает осаленного касанием лапы и спасенный снова может бегать.

3. Заключительная часть(рефлексивный этап).

Воспитатель по ф.р.: Давайте встанем в круг и возьмемся за руки, ведь мы настоящая команда. (Вариант: выполнить дыхательное упражнение для восстановления дыхания).

Кем мы сегодня были?

Какое доброе дело мы сегодня сделали?

Ребята, сегодня с вами было очень интересно, спасибо вам.

Возвращаемся в детский сад.

Большой знак «Щенячьего патруля» для обозначения места базы (основное место сбора детей)



Значки для каждого из детей



Рисунок лапы для спасателя в подвижной игре



Список используемой литературы

1. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. -7-е изд.-М.: Генезис, 2015.- 474 с.
2. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники: Учебно-метод. пособие / А.В. Семенович, Я.О. Вологодина, Т.Н. Ланина; под ред. А.В. Семенович.- М.: Дрофа, 2014.-240 с.: ил. - (От задачи – к результату).